

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
Протокол № 1
от «25» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 248 ОАО «РЖД»
Зинченко Н.Е.
от «25» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Возрастные группы				
		Младшая ранний возраст 10 мин.	Младшая 15 мин.	Средняя 20 мин.	Старшая 25 мин.	Подготовительная 30 мин.
I	Образовательные области	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности				
		Количество образовательных ситуаций в неделю				
1.1.	Физическое развитие: - Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Социально-коммуникативное развитие:	Ежедневно: во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности				
1.3.	Речевое развитие:					
	- Развитие речи	1	1	1	2	1
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в две недели	1 в две недели
	- Чтение художественной литературы	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
1.4.	Познавательно-исследовательское развитие:					
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1,5	1,5
	- Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
1.5.	Художественно-эстетическое развитие:					
	- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	1	1	1	2
	- Музыка	2	2	2	2	2
II	Региональный компонент					
	- Изобразительная деятельность (рисование, апплик) - Ранняя профориентация	- -	1 -	1 -	1 0,5	1 0,5
III	Вариативная часть (модульная)					
	- Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1
	Всего занятий в неделю:	10	10	10	13	15
	Всего в часах и минутах	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч30мин

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом приоритетного осуществления деятельности образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Детского сада № 248 ОАО «РЖД» являются документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- ФГОС дошкольного образования утвержденными приказом № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 г.
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ и зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. рег.№ 61573.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Основная общеобразовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» разработанная на основе комплексной программы «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова (рецензия от 26.06.2019 ФГБОУ ВО МГППУ).

Локальные акты ДОУ:

- Устав Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Коллективный договор Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Программа развития Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2019- 2024 гг.
- Основная общеобразовательная Программа Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2021-2023 гг.
- Рабочая программа воспитания Детского сада №248 ОАО «РЖД» на 2021 -2022гг.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада № 248 ОАО «РЖД».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 2 ст.64) в структуре учебного плана ОУ выделены две части: обязательной (инвариантная) и вариативная (формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Вариативная часть учитывает условия детского сада, интересы и особенности воспитанников, региональный компонент, запросы родителей, осуществление приоритетного направления. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план Детского сада № 248 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой и включает в себя следующие программы:

- «Детство»– комплексная программа и методические рекомендации для работы с детьми дошкольного возраста, авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова;
- Методический комплект программы «Детство» по образовательным областям: «Безопасность» В.А.Деркунская, «Социализация» Т.И.Бабаева, «Коммуникация» О.Н.Сомкова, «Художественное творчество» А.М.Вербенец, «Музыка» А.Г.Гогоберидзе, «Физическая культура» Т.С.Грядкина, «Труд» М.В.Крулехт, «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в разделе образовательной программы (*Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей программы*).

В целях повышения качества образования педагогами востребованы:

- элементы парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Н.В.Коломиец,
- элементы парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- технология и ресурсное обеспечение программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- технология и ресурсное обеспечение программы по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесникова
- методические разработки О.Н. Земцовой (для развития детей 2-3 лет)
- парциальная «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
- методические разработки «Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой
- методические разработки «Придумай слово» под редакцией О.С.Ушаковой
- парциальная программа физического развития и оздоровления «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева
- элементы парциальной программы «Здоровье» В.А. Алямовская
- методические разработки «Основы безопасности» К.Ю.Белая
- парциальная программа поликультурного образования дошкольников «Диалог культур» Коллектив педагогов ОАО «РЖД»
- методические и дидактические разработки экологического развития дошкольников «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- методические разработки экологического воспитания дошкольников В.Н. Волчкова
- методические разработки гендерного воспитания дошкольников И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина.

В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДООУ «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:

- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- методические разработки по художественному творчеству Н.Н. Леоновой, Т.С. Комаровой, Д.Н. Колдиной, Г.С. Швайко, Д. Гончаровой, В.А. Лобановой, И. Наниашвили, С. Букиной, А. Дибровой, Н.Б. Халезовой и др.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить

дошкольный компонент.

- учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель и 4 дня. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

- объем обязательной части составляет не более 60% от общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема.

	Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество образовательных ситуаций	Время (час/ мин)
1	Младшая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	10 (100%)	-	10	10	1ч.40мин
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 (100%)	-	15	10	2ч.30мин
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10 (100%)	-	20	10	3ч.20 мин
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12 (88%)	1 (12%)	25	13	5ч.25 мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13 (87%)	2 (13%)	30	15	7ч.30 мин

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непрерывная совместная образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непрерывная совместная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю не более 25-30 мин в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, ритмика, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непрерывной образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

- Непрерывная совместная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ОУ). Количество компонентов непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют

требованиям Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ОУ осуществляют музыкальные руководители по программам: «Детство» Бабаева Т.И.; парциальным программам: «Музыкальная народная культура» Рытов Д.А., «Топ-хлоп, малыши» Сауно Т.Н., Буренина А.И.

Физическое развитие – инструктор по физ.воспитанию по программе «Детство» Бабаева Т.И., методическим разработкам «Физическая культура» Грядкина Т.С., «Физическая культура в ДОУ» Пензулаева Л.И., «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» Роньжина А.С., программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников «Давай познакомимся» Пазухина И.А.; специальные программы: «Работа с гиперактивными детьми» Арцишевская И.А., «Работа с застенчивыми детьми» Катаева Л.И., «Работа с проблемными дошкольниками» Погудкина И.С., «Игровая терапия с тревожными детьми» Костина Л.М..

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, конкурсы, праздники, дискотеки и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом детского сада № 248 ОАО «РЖД», Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и художественно-творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Название кружка	Парциальная программа	Руководитель кружка
Художественно-эстетическое направление		
Изобразительная деятельность (формирование художественно-эстетического вкуса, моторных умений и навыков, всестороннее развитие личности)	1. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2015; 2. Цвет творчества. Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников – СПб.: изд. Детство-пресс, 2011	Воспитатели
Театральная деятельность (становление эстетического, художественного вкуса, формирование представлений о видах искусства, развитие творческого потенциала, тренировка памяти) Танцевальный (разучивание ритмических и танцевальных движений)	1. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Чурилова Э.Г.– М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2004 2. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2010 3. «Са-Фи-Дансе». Танцевальная гимнастика для детей. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. - СПб. :изд. «Детство-пресс», 2016	Музыкальные руководители
Социально- педагогическое направление		
Обучение элементам грамоты и чтению (сформировать первоначальные лингвистические представления, формирование первоначальных навыков чтения, развитие моторики и графических навыков, подготовка руки ребенка к письму)	1. «От звука к букве. Программа формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Колесникова Е.В. – М.: Издательство Ювента, 2015	Воспитатели
Социально - педагогическое направление		
Занимательная математика (логико-математическое развитие дошкольников на базе эвристического подхода, развитие простейших логических способов познания, возможность моделирования в играх)	1. «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа – М.: ТЦ Сфера, 2015;	Воспитатели
Физкультурно – спортивное направление		
Фитбол (оздоровление, коррекция физического развития, укрепление физического, психического и социального здоровья, развитие двигательных способностей)	1.Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Парциальная программа – СПб.:ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Инструктор по физической культуре

Студии и кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок средних и старших групп посещает один кружок, дети подготовительной – не более двух. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20-25–30 минут.