

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
 Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
 Протокол № 1
 от «25» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
 ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО №134
 ОТ «25» АВГУСТА 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Возрастные группы				
		Младшая ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
I	Образовательные области	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
		Длительность организованной образовательной деятельности				
		Количество образовательных ситуаций в неделю				
1.1.	Физическое развитие:					
	- Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Социально-коммуникативное развитие:	Ежедневно: во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности				
1.3.	Речевое развитие:					
	- Развитие речи	1	1	1	2	2
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в две недели	1 в две недели
	- Чтение художественной литературы	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
1.4.	Познавательно-исследовательское развитие:					
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	2	2
	- Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
1.5.	Художественно-эстетическое развитие:					
	- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	2	3
	- Музыка	2	2	2	2	2
II	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)					
	«Мир с информатикой»					1
	Ранняя профориентация «Ребенок в мире железной дороги»				0,5	0,5
	Кружки					
	Всего занятий в неделю:	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
	Всего в часах и минутах	<i>1ч40мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>3ч20мин</i>	<i>5ч25мин</i>	<i>7ч30мин</i>

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом приоритетного осуществления деятельности образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Детского сада № 248 ОАО «РЖД» являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования утвержденными приказом № 1155 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10.2013 г.
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ от 31 июля 2020 года №373 Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Основная общеобразовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» разработанная на основе комплексной программы «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова (рецензия от 26.06.2019 ФГБОУ ВО МГППУ).

Локальные акты ДОУ:

- Устав Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Коллективный договор Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Программа развития Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2019- 2024 гг.
- Основная общеобразовательная Программа Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2021-2023 гг.
- Рабочая программа воспитания Детского сада №248 ОАО «РЖД» на 2022 -2023гг.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада № 248 ОАО «РЖД».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 2 ст.64) в структуре учебного плана ОУ выделены две части: обязательной (инвариантная) и вариативная (формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Вариативная часть учитывает условия детского сада, интересы и особенности воспитанников, региональный компонент, запросы родителей, осуществление приоритетного направления. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план Детского сада № 248 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой и включает в себя следующие программы:

- «Детство» – комплексная программа и методические рекомендации для работы с детьми дошкольного возраста, авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова;

- Методический комплект программы «Детство» по образовательным областям: «Безопасность» В.А.Деркунская, «Социализация» Т.И.Бабаева, «Коммуникация» О.Н.Сомкова, «Художественное творчество» А.М.Вербенец, «Музыка» А.Г.Гогоберидзе, «Физическая культура» Т.С.Грядкина, «Труд» М.В.Крулехт, «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в разделе образовательной программы (*Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей программы*).

В целях повышения качества образования педагогами востребованы:

- элементы парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Н.В.Коломиец,
- элементы парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- технология и ресурсное обеспечение программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- технология и ресурсное обеспечение программы по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесникова
- методические разработки О.Н. Земцовой (для развития детей 2-3 лет)
- парциальная «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
- методические разработки «Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой
- методические разработки «Придумай слово» под редакцией О.С.Ушаковой
- парциальная программа физического развития и оздоровления «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева
- элементы парциальной программы «Здоровье» В.А. Алямовская
- методические разработки «Основы безопасности» К.Ю.Белая
- методические и дидактические разработки экологического развития дошкольников «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- методические разработки экологического воспитания дошкольников В.Н. Волчкова
- методические разработки гендерного воспитания дошкольников И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина.

В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДОО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:

- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- методические разработки по художественному творчеству Н.Н. Леоновой, Т.С. Комаровой, Д.Н. Колдиной, Г.С. Швайко, Д. Гончаровой, В.А. Лобановой, И. Наниашвили, С. Букиной, А. Дибровой, Н.Б. Халезовой и др.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С учетом данных направлений деятельности ДОО и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.
 - учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель и 4 дня. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
 - объем обязательной части составляет не более 60% от общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах организованная образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего возраста не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю не более 25-30 мин в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, ритмика, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов организованной образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ОУ). Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Приказа от 31 июля 2020 года №373 Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ОУ осуществляют музыкальные руководители по программам: «Детство» Бабаева Т.И.; парциальным программам: «Музыкальная народная культура» Рытов Д.А., «Топ-хлоп, малыши» Сауно Т.Н., Буренина А.И.

Физическое развитие – инструктор по физ.воспитанию по программе «Детство» Бабаева Т.И., методическим разработкам «Физическая культура» Грядкина Т.С., «Физическая культура в ДОУ» Пензулаева Л.И.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» Роньжина А.С., программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников «Давай познакомимся» Пазухина И.А.; специальные программы: «Работа с гиперактивными детьми» Арцишевская И.А., «Работа с застенчивыми детьми» Катаева Л.И., «Работа с проблемными дошкольниками» Погудкина И.С., «Игровая терапия с тревожными детьми» Костина Л.М..

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 и приказа №373 от 31 июля 2020 года Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, конкурсы, праздники, дискотеки и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом детского сада № 248 ОАО «РЖД», Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса), учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и художественно-творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Название кружка	Парциальная программа	Руководитель кружка
Художественно-эстетическое направление «Акварельки»	1. Цветные ладошки. Парциальная программа	Воспитатели

<p>«Цветные фантазии» «Умелые ручки» «Изостудия» Цель: формирование художественно-эстетического вкуса, моторных умений и навыков, всестороннее развитие личности)</p>	<p>художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2015; 2. Цвет творчества. Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников – СПб.: изд. Детство-пресс, 2011</p>	
<p>«Театральные ступеньки» Цель: становление эстетического, художественного вкуса, формирование представлений о видах искусства, развитие творческого потенциала, тренировка памяти</p>	<p>1. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Чурилова Э.Г.– М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2004 2. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p>	Музыкальные руководители
<p>Социально- личностное направление</p>		
<p>«Грамотейка» «АБВГдейка» Цель: сформировать первоначальные лингвистические представления, формирование первоначальных навыков чтения, развитие моторики и графических навыков, подготовка руки ребенка к письму</p>	<p>1. «От звука к букве. Программа формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Колесникова Е.В. – М.: Издательство Ювента, 2015 2.Н.В. Нищева Парциальная программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста</p>	Воспитатели
<p>«Занимательная математика» «Математический калейдоскоп» «Пифагорчики» Цель: логико-математическое развитие дошкольников на базе эвристического подхода, развитие простейших логических способов познания, возможность моделирования в играх</p>	<p>1. «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа – М.: ТЦ Сфера, 2015;</p>	Воспитатели
<p>Физкультурно – спортивное направление</p>		
<p>«Фитбол-Гимнастика» Цель: оздоровление, коррекция физического развития, укрепление физического, психического и социального здоровья, развитие двигательных способностей.</p>	<p>1.Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Парциальная программа – СПб.:ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p>	Инструктор по физической культуре

Студии и кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок средних и старших групп посещает один кружок, дети подготовительной – не более двух. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20-25–30 минут.