

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 248 ОАО «РЖД»)**

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
(протокол от 30.12.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего № 267
от 30 декабря 2021г.

СОГЛАСОВАНЫ
советом родителей
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
(протокол от 30.12.2021 № 2)

**Положение о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников**

Владивосток

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее по тексту – Детский сад № 248 ОАО «РЖД») освоения дополнительных общеразвивающих программ далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),
- Уставом Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад № 248 ОАО «РЖД»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения обучающимися (воспитанниками) общеразвивающих программ (основных и дополнительных), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Детского сада № 248 ОАО «РЖД».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих общеразвивающие программы (основные и дополнительные), а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду № 248 ОАО «РЖД».

1.5. В рамках текущего контроля (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Детского сада № 248 ОАО «РЖД» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (мониторинга): - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; - оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Направления текущего контроля (мониторинга)

3.1. Направления текущего контроля (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада № 248 ОАО «РЖД»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Детском саду № 248 ОАО «РЖД»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом № 248 ОАО «РЖД» услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (мониторинга)

4.1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, а промежуточная аттестация (мониторинг) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

4.4. Текущий контроль освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.

4.4.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.4.2. Промежуточный контроль не проводится.

4.4.3. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе проводит анализ мониторинга результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.5. Формой отчета контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

4.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Детского сада № 248 ОАО «РЖД» не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ стартового и итогового контроля, результаты рассматриваются на педагогических советах Детского сада № 248 ОАО «РЖД».

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада № 248 ОАО «РЖД» для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

7.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Детского сада № 248 ОАО «РЖД» и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.