

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО №151/1  
ОТ «31» АВГУСТА 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Детского сада № 248 ОАО «РЖД»**  
**на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Возрастные группы				
		Младшая ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>I</b>	<b>Образовательные области</b>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
		Длительность организованной образовательной деятельности				
		Количество образовательных ситуаций в неделю				
<b>1.1.</b>	<b>Физическое развитие:</b>					
	- Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Ежедневно: во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности				
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие:</b>					
	- Развитие речи	1	1	1	2	2
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в две недели	1 в две недели
	- Чтение художественной литературы	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
<b>1.4.</b>	<b>Познавательно-исследовательское развитие:</b>					
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	2	2
	- Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
<b>1.5.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
	- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	2	3
	- Музыка	2	2	2	2	2
<b>II</b>	<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
	«Мир с информатикой»					1
	Ранняя профориентация «Ребенок в мире железной дороги»				0,5	0,5
	Кружки					
	<b>Всего занятий в неделю:</b>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
	<b>Всего в часах и минутах</b>	<i>1ч40мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>3ч20мин</i>	<i>5ч25мин</i>	<i>7ч30мин</i>

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом приоритетного осуществления деятельности образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Детского сада № 248 ОАО «РЖД» являются документы:

#### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) обитания", утвержденным санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

#### **Локальные акты ДОУ:**

- Устав Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Коллективный договор Детского сада № 248 ОАО «РЖД»;
- Программа развития Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2019- 2024 гг.
- Общеобразовательная Программа дошкольного образования Детского сада № 248 ОАО «РЖД» на 2023-2025 гг.
- Рабочая программа воспитания Детского сада №248 ОАО «РЖД» на 2023 -2025гг.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада № 248 ОАО «РЖД».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 2 ст.64) в структуре учебного плана ОУ выделены две части: обязательной (инвариантная) и вариативная (формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть общеобразовательной программы образовательного учреждения. Вариативная часть учитывает условия детского сада, интересы и особенности воспитанников, региональный компонент, запросы родителей, осуществление приоритетного направления. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план Детского сада № 248 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с федеральной общеобразовательной программой, парциальными программами, дополняющими содержание образовательной деятельности

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в разделе образовательной программы (*Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей программы*).

В целях повышения качества образования педагогами востребованы:

- элементы парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Н.В.Коломиец,
- элементы парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- технология и ресурсное обеспечение программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- технология и ресурсное обеспечение программы по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесникова
- методические разработки О.Н. Земцовой (для развития детей 2-3 лет)
- парциальная «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
- методические разработки «Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой
- методические разработки «Придумай слово» под редакцией О.С.Ушаковой
- парциальная программа физического развития и оздоровления «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева
- элементы парциальной программы «Здоровье» В.А. Алямовская
- методические разработки «Основы безопасности» К.Ю.Белая
- методические и дидактические разработки экологического развития дошкольников «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- методические разработки экологического воспитания дошкольников В.Н. Волчкова
- методические разработки гендерного воспитания дошкольников И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина.

В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДООУ «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:

- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- методические разработки по художественному творчеству Н.Н. Леоновой, Т.С. Комаровой, Д.Н. Колдиной, Г.С. Швайко, Д. Гончаровой, В.А. Лобановой, И. Наниашвили, С. Букиной, А. Дибровой, Н.Б. Халезовой и др.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.

**В учебном плане выделяются:**

- образовательная деятельность;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель и 4 дня. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объем обязательной части, составляет не более 60% от общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана). В первой половине дня в младших и средних группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего возраста не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю не более 25-30 мин в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, ритмика, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ОУ). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Приказа от 31 июля 2020 года №373 Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 и приказа №373 от 31 июля 2020 года Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, конкурсы, праздники, дискотеки и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом детского сада № 248 ОАО «РЖД», Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса), учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и художественно-творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Название кружка	Парциальная программа	Руководитель кружка
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
<b>«Акварельки»</b> <b>«Цветные фантазии»</b> <b>«Умелые ручки»</b> <b>«Изостудия»</b> Цель: формирование художественно-эстетического вкуса, моторных умений и навыков, всестороннее развитие личности)	1. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2015; 2. Цвет творчества. Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников – СПб.: изд. Детство-пресс, 2011	Воспитатели
<b>«Театральные ступеньки»</b> Цель: становление эстетического, художественного вкуса, формирование представлений о видах искусства, развитие творческого потенциала, тренировка памяти	1. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Чурилова Э.Г.– М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2004 2. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2010	Музыкальные руководители
<b>Социально- личностное направление</b>		
<b>«Грамотейка»</b> <b>«АБВГдейка»</b>	1. «От звука к букве. Программа формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки	Воспитатели

Цель: сформировать первоначальные лингвистические представления, формирование первоначальных навыков чтения, развитие моторики и графических навыков, подготовка руки ребенка к письму	обучения грамоте». Колесникова Е.В. – М.: Издательство Ювента, 2015 2.Н.В. Нищеева Парциальная программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста	
<b>«Занимательная математика»</b> <b>«Математический калейдоскоп»</b> <b>«Пифагорчики»</b> Цель: логико-математическое развитие дошкольников на базе эвристического подхода, развитие простейших логических способов познания, возможность моделирования в играх	1. «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа – М.: ТЦ Сфера, 2015;	Воспитатели
<b>Физкультурно – спортивное направление</b>		
<b>«Фитбол-Гимнастика»</b> Цель: оздоровление, коррекция физического развития, укрепление физического, психического и социального здоровья, развитие двигательных способностей.	1.Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Парциальная программа – СПб.:ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Инструктор по физической культуре

Студии и кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок средних и старших групп посещает один кружок, дети подготовительной – не более двух. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20-25–30 минут.