

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 248 ОАО «РЖД»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальником отдела
профориентации и взаимодействия с
ВУЗами службы управления
персоналом А.Б.Зиминим
19 апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего № 56 от
19 апреля 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
Протокол № 4 от 19 апреля 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 248 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**



г. Владивосток

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022год, составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Раздел «Общие сведения об образовательной организации»

Полное и краткое наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Детский сад № 248 ОАО «РЖД»
Адрес	690002 Приморский край, город Владивосток, проспект Океанский д. 121а
Телефон	8(423) 2-245-237 –приёмная, заведующий 8(423) 2-245-568 –бухгалтерия 8(423) 2-245-486 – пост охраны, зам.зав. по АХР
Электронная почта	detsad248@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Зинченко Наталья Егоровна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя 10,5 часовым пребыванием (с 07-30 до 18-00) 9 групп 12 часовым пребыванием (с 07-00 до 19-00) 1 группа суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Информация об учредителе	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» <u>Адрес учредителя:</u> 107174, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Новая Басманная, д. 2/1, стр.1. (Департамент управления персоналом ОАО «РЖД») График работы учредителя: понедельник-пятница с 09-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Адрес сайта: http://rzd.ru/

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выдана Департаментом образования и науки Приморского края 20 июня 2014г. № 114 действует бессрочно
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	<p>Взаимодействие с организациями, осуществляющими поставку в учреждение продуктов питания, расходных материалов и т.д. осуществляется на основании Положения о договорной работе в ДООУ.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти осуществляется в рамках выполнения надзорно-контрольных мероприятий, запросов о предоставлении информации в рамках деятельности образовательной организации органами исполнительной власти</p>

Раздел «Система управления организации»

Наименование органов управления-заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей-их функции	<p>Управление учреждение осуществляет Учредитель. К компетенции Учредителя относится:</p> <p>1) утверждение устава Учреждения и вносимых в него изменений;</p> <p>2) назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением, заключение с ним трудового договора на срок до 5 лет и расторжение его в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>3) передача Учреждению в оперативное управление зданий (помещений), сооружений, оборудования и иного имущества, необходимого для обеспечения уставной деятельности Учреждения, а также передача в пользование земли в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и внутренними документами Учредителя;</p> <p>4) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования переданного имущества;</p> <p>5) осуществление на основе заключённых договоров финансового обеспечения деятельности учреждения в соответствии со всеми внутренними документами;</p> <p>6) утверждение бюджетов доходов и расходов Учреждения и внесение в него изменений;</p>
---	---

- 7) ежемесячное выделение Учреждению денежных средств согласно утверждённого бюджета доходов и расходов;
- 8) утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса
- 9) осуществление контроля за использованием Учреждением переданного ему имущества и выделяемых средств, а также за соблюдением других обязательств, предусмотренных настоящим уставом;
- 10) принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- 11) создание филиалов и открытие представительств Учреждения;
- 12) согласование программы развития Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий учреждением:

- 1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти судах;
- 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, внутренними документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдаёт доверенности, открывает счета в банках;
- 3) издаёт приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения;
- 4) утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников;
- 5) утверждает штатное расписание Учреждения;
- 6) принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договора с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения;
- 7) устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда;
- 8) создаёт условия для реализации образовательных программ;
- 9) утверждает образовательную программу Учреждения;
- 10) осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;
- 11) создаёт необходимые условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников Учреждения;
- 12) утверждает представления на педагогических работников Учреждения, представляемых в аттестационную комиссию;

- 13) осуществляет приём и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников;
- 14) обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- 15) взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;
- 16) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищённости;
- 17) обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчётности и представление её в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;
- 18) выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

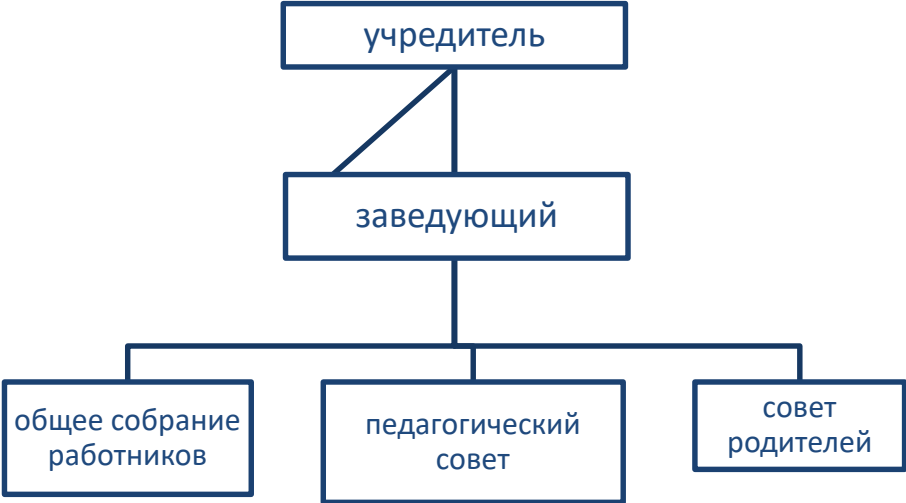
Коллегиальным органом управления является общее собрание работников Учреждения. Общее собрание имеет право:

- 1) разрабатывать устав Учреждения;
- 2) разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;
- 3) представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 4) обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;
- 5) рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- 1) определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;
- 2) принимает годовой план работы Учреждения;
- 3) обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направления образовательной деятельности Учреждения;
- 4) разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;

	<p>5) обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</p> <p>6) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</p> <p>7) принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</p> <p>8) принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</p> <p>9) рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</p> <p>10) выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Коллегиальным органом управления является совет родителей Учреждения. В полномочия которого входит:</p> <p>1) содействовать в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</p> <p>2) принимать участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;</p> <p>3) делегировать своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>4) представлять предложения по совершенствованию деятельности учреждения, повышению качества образования;</p> <p>5) оказывать Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.</p>
<p>Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 248 ОАО «РЖД». Создан для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, а также обеспечения профессионального роста педагогических работников в ОУ.</p> <p><u>Главными задачами педагогического совета являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива ОУ на совершенствование образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов организации образовательного процесса с детьми. <p><u>2.2. Педагогический совет осуществляет следующие функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса ОУ; - разрабатывает и принимает образовательную программу ОУ образовательные и воспитательные технологии и методики (в том числе авторские) для использования в деятельности учреждения; - разрабатывает и принимает годовой план работы учреждения; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания, средств, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ОУ, организует распространение и внедрение среди них передового опыта; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и воспитанников, другие вопросы образовательной деятельности ОУ;
<p>Схема структуры управления образовательной организацией</p>	 <pre> graph TD A[учредитель] --- B[заведующий] B --- C[общее собрание работников] B --- D[педагогический совет] B --- E[совет родителей] </pre>

Вывод: Созданная в Учреждении система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательной деятельности, способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во

внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений- педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

<p>Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» • Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся №304-ФЗ от 31.07.2020г. • Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020-13 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Лицензия: от "20" июня 2014г. № 114, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, действует бессрочно. • Устав: утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 24марта 2014г. №741р • Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ей нахождения от 19 июля 2004. • ОГРН 1042503708510 ИНН 2538085407 КПП 253801001
--	--

<p>Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p>	<p>По сентябрь 2023 года образовательная деятельность Детского сада №248 ОАО «РЖД», организовывалась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», разработанной авторским коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Физическое развитие», <input type="checkbox"/> «Социально-коммуникативное развитие», <input type="checkbox"/> «Познавательное развитие», <input type="checkbox"/> «Художественно-эстетическое развитие», <input type="checkbox"/> «Речевое развитие». <p>В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования Детского сада №248 ОАО «РЖД» приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847),</p> <p>Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.</p> <p>Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников; • обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации; • создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитывать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; • воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией. <p>При выборе методик обучения педагогами отдается предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Активно используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.</p> <p>Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать,</p>
--	--

анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В ДОУ группы комплектуются по возрастному принципу и функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

2(е) – младшая группа раннего возраста воспитанников – с 2 до 3 лет-
 2(е) - младшая группа, возраст воспитанников – с 3 до 4 лет,
 2(е) - средняя группа, возраст воспитанников – с 4 до 5 лет,
 2(е) - старшая группа, возраст воспитанников – с 5 до 6 лет,
 2(е) - подготовительная к школе группа, возраст воспитанников – с 6 до 7 лет.

Расписание занятий

Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение организованной образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
 Протокол № 1
 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
 ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО №151/1
 ОТ «31» АВГУСТА 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Детского сада № 248 ОАО «РЖД»
 на 2023-2024 учебный год

№п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Возрастные группы				
		Младшая ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
I	Образовательные области	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
		Длительность организованной образовательной деятельности				
		Количество образовательных ситуаций в неделю				
1.1.	Физическое развитие:					
	- Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Социально-коммуникативное развитие:	Ежедневно: во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности				

1.3.	Речевое развитие:					
	- Развитие речи	1	1	1	2	2
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в две недели	1 в две недели
	- Чтение художественной литературы	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
1.4.	Познавательно-исследовательское развитие:					
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	2	2
	- Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
1.5.	Художественно-эстетическое развитие:					
	- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	2	3
	- Музыка	2	2	2	2	2
II	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)					
	«Мир с информатикой»					1
	Ранняя профориентация «Ребенок в мире железной дороги»				0,5	0,5
	Кружки					
	Всего занятий в неделю:	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
	Всего в часах и минутах	<i>1ч40мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>3ч20мин</i>	<i>5ч25мин</i>	<i>7ч30мин</i>

Дополнительное образование	<p>В Детском саду № 248 ОАО «РЖД» разработан план - программа развития дополнительного образования, направленная на создание в условиях дошкольного учреждения доступного и эффективного образовательного пространства выбора, максимально учитывающего интересы каждого ребенка, потребностям родителей (законных представителей).</p> <p>Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования в Детском саду № 248 ОАО «РЖД», а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников.</p> <p>В 2023г, в дошкольном учреждении работало 10 кружков, в которых занимаются 90,1 % детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:</p>				
	№	Наименование			Кол-во детей 2023г

	1	Дополнительные программы социально - гуманитарного направления (Занимательная математика, Обучение детей грамоте и чтению, Занимательная психогимнастика)	72
	2	Дополнительные программы художественно – эстетического направления (Изостудия, Театральная студия)	102
	3	Дополнительные программы физкультурно – спортивного направления (Фитбол)	17
Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.			
Режим образовательной деятельности	<p>Особое внимание уделяется режиму пребывания детей в детском саду, изменяя его в зависимости от потребности детей, климатических условий региона, сезонных изменений.</p> <p>Режим функционирования дошкольной образовательной организации и режим занятий устанавливаются на основании Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в соответствии с Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20"Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 248 ОАО «РЖД», Правилами внутреннего распорядка организации, годовым планом Учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность начинается с 9⁰⁰ часов утра. Для детей раннего возраста образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Допускается осуществление ОД в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). В теплое время года ОД осуществляют на участке во время прогулки.</p> <p>Допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 3-4 лет) – 2 часа 30 минут, в средней группе (дети 4-5 лет) – 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети 5-6 лет) – 5 часов 25 минут, в подготовительной группе (дети 6-7 лет) – 7 часов 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p>		

	<p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, упражнения на детских тренажерах, используется интерактивный пол.</p> <p>С детьми 2-3 года жизни образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю: с детьми второго года жизни – в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.</p> <p>Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.</p> <p>Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводится образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.</p> <p>Образовательный процесс проводится во время учебного года с сентября по май. Летом ОД не проводится.</p> <p>Количество проведения ОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН.</p>																											
<p>Результаты педагогической диагностики</p>	<p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП Детского сада № 248 ОАО «РЖД».</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.</p> <p style="text-align: center;">Итоги сравнительного анализа результатов мониторинга за 2023 год</p> <table border="1" data-bbox="427 1440 1437 1870"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления</th> <th colspan="3">Уровень освоения программы</th> </tr> <tr> <th>Сформированы</th> <th>Частично сформированы</th> <th>Не сформированы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>87%</td> <td>9%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>89%</td> <td>9%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>88%</td> <td>8%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>89%</td> <td>6%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>80%</td> <td>11%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Направления	Уровень освоения программы			Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Физическое развитие	87%	9%	4%	Социально-коммуникативное развитие	89%	9%	2%	Художественно-эстетическое развитие	88%	8%	4%	Познавательное развитие	89%	6%	3%	Речевое развитие	80%	11%	9%
Направления	Уровень освоения программы																											
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы																									
Физическое развитие	87%	9%	4%																									
Социально-коммуникативное развитие	89%	9%	2%																									
Художественно-эстетическое развитие	88%	8%	4%																									
Познавательное развитие	89%	6%	3%																									
Речевое развитие	80%	11%	9%																									
<p>Воспитательная работа и её направления</p>	<p>ДОО реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы Детского сада № 248 ОАО «РЖД».</p> <p>Рабочая программа воспитания является обязательной частью</p>																											

основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Основной целью воспитательной работы Детского сада № 248 ОАО «РЖД» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в Детском саду № 248 ОАО «РЖД» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Педагогами значительное внимание в воспитании детей, уделяется труду, формированию у детей дошкольного возраста профориентационной культуры, уважения к профессии железнодорожника, как части нравственного становления. Целенаправленная работа с детьми по профориентации начинается со второй младшей группы (3-4 года) и продолжается до поступления в первый класс. Воспитательная деятельность

	<p>направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда родителей.</p> <p>Важным аспектом воспитательной работы, является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Для педагогов в воспитательной работе, важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские центры, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.</p>
--	--

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме, содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют уровню и качеству дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 248 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утверждено приказом заведующего № 73 от 26 марта 2019г.</p>
<p>Результаты оценки качества образования по направлениям ВСКО</p>	<p>Педагогами детского сада проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика, мониторинг). В соответствии с календарным учебным графиком, педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) в ходе наблюдений за активностью детей</p>

в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Педагог-психолог проводит определение уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Логопедическое обследование детей дошкольного возраста, с целью выявления речевой некомпетентности воспитанников, проводит учитель-логопед.

Участие ребенка в психологической диагностике и логопедическом обследовании допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В процессе проведения диагностики, педагоги детского сада используют преимущественно малоформализованные диагностические методы:

Участие ребенка в психологической диагностике и логопедическом обследовании допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В процессе проведения диагностики, педагоги детского сада используют преимущественно малоформализованные диагностические методы:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими
- субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются:

- анализ продуктов детской деятельности
- простые тесты;
- специальные диагностические ситуации.

Главные функции педагогической диагностики (мониторинга):

- информативная (получение исходной информации об индивидуальных достижениях детей)
- прогностическая (осуществление планирования и коррекция образовательного процесса на основе имеющихся сведений).

Педагогами детского сада проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
усвоения программы воспитанниками
Детского сада № 248 ОАО «РЖД»**

По итогам 2023 учебного года воспитанники Детского сада № 248 ОАО «РЖД» имеют следующий уровень усвоения Программы по образовательным областям (число воспитанников 179):

Социально-коммуникативное развитие:

Не сформированы 2,0%

Частично сформированы 9,0%

Сформированы 89,0%

Познавательное развитие:

Не сформированы 3,0%

Частично сформированы 6,0%

Сформированы 89,0%

Речевое развитие:

Не сформированы 9,0%

Частично сформированы 11,0%

Сформированы 80,0%

Художественно-эстетическое развитие:

Не сформированы 4,0%

Частично сформированы 8,0%

Сформированы 88,0%

Физическое развитие:

Не сформированы 4,0%

Частично сформированы 9,0%

Сформированы 87,0%

**Анализ качества усвоения детьми программы
позволяет выстроить следующий рейтинговый
порядок:**

1	Готовность к школе	94,8%
2	Познавательное развитие	89,0%
3	Социально-коммуникативное развитие	89,0%
4	Художественно-эстетическое развитие:	88,0%
5	Физическое развитие	87,0%
6	Речевое развитие	80,0%

Вывод: образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программой ДОУ. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Укомплектованность педагогическими кадрами- 92 %. В детском саду сформирован стабильный, педагогически грамотный, работоспособный коллектив, объединенной единой целью развития учреждения.

№	Должность	По штатному расписанию	Фактически (ед.)
1	Зам. зав. по УВР	1	1
2	Педагог-психолог	1	1
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Музыкальный руководитель	2,5	2,5
5	Педагог дополнительного образования	1,5	1,5
7	Воспитатель	19	17
	Всего	26	24

Образование		Категория			
Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
11	13	11	5	7	1

Прошли обучение на курсах повышения квалификации			Аттестовались на категорию		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
22	23	12	1	2	6

Выстроена гибкая и мобильная система организации работы с кадрами, обеспечивающая формирование успешности педагогов в профессиональной образовательной среде.

Основные направления работы с педагогическими кадрами

проектно-деятельностный характер повышения квалификации (выбор интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога);

- продуктивно-ориентированный подход (ориентация педагогов на создание новых образовательных продуктов (проектов, методических разработок, программ и т.д.), что позволяет существенно повысить результативность образовательной деятельности с дошкольниками);
- наставничество;
- адресность оказания консультативных услуг (индивидуальное методическое сопровождение основанное на образовательных потребностях педагога),
- активное использование современных технологий взаимодействия, (кейсовые, ИКТ - технологии);
- компетентностный подход, способствующий формированию субъектной позиции педагогов (ФГОС ДО требует осознанного отношения к проектированию образовательного процесса);
- тимбилдинговая политика.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), которые освоили воспитатели за период 2022-2023г.г. показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

№	Мероприятия	дата	Ко-во участников
Программы повышения квалификации			
1	«Предупреждение коррупции в организации»	2 кв.2023г.	3
	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	3 кв.2023г.	5
2	«Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»	1 кв. 2023	2
3	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	1 кв. 2023	4
4	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности»	1 кв. 2023	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (муниципального, дорожного), а также участием в интернет конкурсах.

Наименование конкурса	Результат участия
Всероссийский Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2022/2023»	Диплом победителя СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ 2023г. Воспитатель: Бурик О.А.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России» 12.02.2023г. Воспитатель: Богданова В.К.
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом лауреата 1 степени Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» 16.01.2023г. Воспитатель: Шевченко Е.А.
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	Сертификат участника Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» 23.01.2023г Музыкальный руководитель: Полежаева В.И. Музыкальный руководитель: Полежаева В.И.
IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России» 12.02.2023г. Воспитатель Святец Е.В.
Международный фестиваль детских праздников «Ура! Игра!»	Диплом участника МФДП «Ура! Игра!» октябрь 2023г.
Краевой семинар «Особенности использования креативных практик в работе с детьми в летнее время на содержании анимационного и мультипликационного искусства»	Сертификат участника АНОДО «Образовательный центр «Развитие» 20.07.2023г. Воспитатели: Яневич О.П., Сидоренко В.Ю.
XII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени 08.08.2023г. Воспитатель: Богданова В.К.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя 1 место Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ 06.08.2023г Музыкальный руководитель: Полежаева В.И.
Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка»	Диплом участника АНО ДО Образовательного центра «Развитие» 12.04.2023г.

	Воспитатель: Бурик О.А., Семибратченко Н.М., Яневич О.П.
Международная онлайн-конференция «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях»	Сертификат участника Международный образовательный портал «Солнечный свет» Воспитатель: Пащенко С.А. 09.03.2023г.
V Международный конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата 1 степени Центр ОПВММ «Твори! Участуй! Побеждай!» Надежды России» Музыкальный руководитель: Степанова М.А. 16.01.2023г.
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Воспитатель: Гаранина М.Д. 16.01.2023г.
Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Сертификат участника Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Музыкальный руководитель: Степанова М.А. 11.07.2023г.
Всероссийский конкурс для дошкольников «Семья-душа России»	Диплом 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Воспитатель: Николаева Е.В. 23.09.2023г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические разработки»	Диплом 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Педагог-психолог: Пивоварова С.А. 19.09.2023г
Межрегиональная конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Сертификат участника Международный центр образования и педагогики Воспитатель: Яневич О.П. 19.10.2023г.
Всероссийская педагогическая акция «Я –воспитатель! А это значит...»	Сертификат участника Министерство просвещения РФ Воспитатель: Богданова В.К. Октябрь, 2023г
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2023»	Сертификат участника Министерство просвещения РФ ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и

	организации отдыха и оздоровления детей» Воспитатели: Богданова В.К. Шевченко Е.А. Октябрь, 2023г.
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени Воспитатель: Святец Е.В. 14.05.2023г.
Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание»	Диплом 1 место Сообщество работников образования Воспитатель: Яневич О.П. 08.11.2023г.
III Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	Диплом лауреата 1 степени Центр организации и проведения мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей, и педагогов «Будущее страны» Воспитатель: Богданова В.К. 08.11.2023г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»	Благодарственное письмо Приморский краевой институт развития образования Воспитатель: Бурик О.А. Ноябрь, 2023г.
Практико-ориентированный семинар «Приемы и методы духовно-нравственного воспитания в работе педагога- «Зимние праздники»	Сертификат участника Стажировочная площадка Приморского края «Детский сад-маршруты развития» Музыкальный руководитель: Полежаева В.И. Воспитатель: Богданова В.К.
Городская педагогическая конференция среди дошкольных учреждений г. Владивостока «Технологии развития эмоционального интеллекта в условиях ДОУ и семьи»	Диплом участника Педагог-психолог: Пивоварова С.А. 30.11.2023г.

Участие воспитанников Детского сада № 248 ОАО «РЖД» в конкурсах за 2023г.

Наименование конкурса	Результат участия
Региональный читательский конкурс в честь 105-летия со дня рождения Б.В. Заходера «Веселые стихи для веселых детей»	Диплом победителя 1 место Пестова Александра Сентябрь, 2023г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный»	Диплом лауреата 1 степени Горшкова София 08.04.2023г.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 3 степени Кириченко Семен

	16.04.2023г.
Международный творческий конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос»	Диплом победителя 1 степени Чухарева Маргарита 16.04.2023г.
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом победителя 1 место Кондрашова Алиса 23.05.2023г.
Международный творческий конкурс «Кошки, котики, котята»	Диплом 1 место Голодная Полина, Лапицкая Есения 19.03.2023г.
Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Свидетельство участника Малицкая Екатерина 15.01.2023г.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат участника Кондрашова Алиса 12.01.2023г.
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»	Свидетельство участника Батраков Илья 20.06.2023г.
Международный конкурс летних фотографий «Лето-это маленькая жизнь»	Диплом лауреата 1 степени Малицкая Екатерина 19.07. 2023г.
Международный творческий конкурс «Яркие краски солнечного лета»	Диплом 1 степени Борисов Роман 25.07.2023г.
Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Диплом участника Шведова Вера Июль,2023г.
Всероссийский конкурс детских анималистических работ «Зоологическая мозаика», посвященный Всемирному дню защиты животных	Диплом лауреата 1 степени Костюк Дарья Лапицкая Есения 20.09.2023г.
Международный конкур детского и юношеского творчества «Бабочка красавица»	Диплом лауреата 1 степени Байдакова Настя 23.09.2023г.
Педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника Черныш Виктор Сентябрь,2023г.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2023»	Сертификат участника Министерство просвещения РФ ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Горбасев Александр, Декин Дмитрий, Паска Матвей Октябрь,2023г.

Международный конкур по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени Горбасев Александр, Меселова София, Назаренко Данил 26.10.2023г.
II Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 3 степени Золочевская Мирослава 14.10.2023г.
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Диплом призера Малицкая Екатерина, Октябрь, 2023г.
Всероссийская олимпиада интернациональной образовательной платформы «Звонок»	Диплом призера Декин Дмитрий, Кириченко Семен, Неродов Ярослав, Куратова София, Овчаренко Ариана Ноябрь, 2023г.
III Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени Воспитанники младшей группы «Ромашка» 03.11.2023
Международный конкурс рисунков и аппликаций «Зимняя сказка»	Диплом лауреата 1 степени Скрипка Лика 21.12.2023г.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «С годом Дракона»	Диплом лауреата 1 степени Овсянникова Амелия 15.12.2023г.
Всероссийский конкурс для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место Демченко Аделина 13.12.2023г.
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Диплом лауреата 1 степени Скрипка Лика, Костюк Дарья 19.12.2023г.
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй зимушка-зима!»	Диплом лауреата 1 степени Лапицкая Есения 19.12.2023г.
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника Золочевская Мирослава Декабрь, 2023г.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на подготовку педагогов для организации образовательного процесса по ФОП ДО, формирование и совершенствование ИКТ- компетенций, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел «Оценка учебно-методического обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе образования дошкольников. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Программно-методический вариативный комплект, учебные пособия, разноплановое ресурсное обеспечение, используемые педагогическим персоналом в образовательной деятельности с воспитанниками, определен дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО.

Методическое обеспечение образовательной программы Детского сада № 248 ОАО «РЖД» соответствует методическому обеспечению программы «Детство», разработанное авторами программы и преподавателями кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена

- Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область Социализация. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Сомкова О.Н. Образовательная область Коммуникация. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область Труд. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Вербенец А.М. Образовательная область Художественное творчество. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область Музыка. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

- Грядкина Т.С. Образовательная область Физическая культура. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Римашевская Л.С. Образовательная область Безопасность. Методический комплект программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Фитнес-данс. Лечебно-профилактический танец. Учебно-методическое пособие программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие программы «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Власенко Н.Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Иванова Т.А. Йога для детей. Парциальная программа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики. Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа. Наглядно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа. Наглядно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
- Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Методические советы к программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.

Учебно-наглядные пособия издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
Санкт-Петербург

- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 4-5 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Нищева Н.В. В мире животных. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий. Выпуск 1 и 2 - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Горская А. В. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Калашников Г. В. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская область: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Курочкина Н. А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011. • Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.
- Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Осень. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Зима. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Весна. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Лето. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

• Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

• Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

• Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

• Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

• Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

• Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

• Панжинская-Откидач В. А. И. И. Шишкин. Лесное царство: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

• Панжинская-Откидач В. А. Б. М. Кустодиев. Праздничная Русь: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

• Панжинская-Откидач В. А. В. М. Васнецов. «Преданья старины глубокой...»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

• Панжинская-Откидач В. А. И. К. Айвазовский. Стихия воды: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

• Панжинская-Откидач В. А. А.И.Куинджи. Волшебство света: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

• Панжинская-Откидач В. А. В.Г. Перов. Эмоции и переживания человека: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

• Конкевич С.В. Мир музыкальных образов: учебно-наглядное пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

• Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.

Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры издательства «Корвет», Санкт-Петербург

• Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2015.

• Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2015.

• Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2015.

• Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2015.

- Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2015.
 - Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом-игра. — СПб.: Корвет, 2015.
 - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2015.
 - Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Играем в математику: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2015.
- 189
- Ковалев С. В. Цветное панно: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2015.
 - Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2015.
 - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Маленький дизайнер: игра. — СПб.: Корвет, 2003—2015.
 - Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2015.
 - Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2015.
 - Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. Логический экран: развивающие и обучающие игры и упражнения. — СПб.: Корвет, 2005—2015.
 - Кубики для всех. Уголки: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996—2015.
 - Кубики для всех. Собирайка: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996—2015.

- Кубики для всех. Загадка: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1994—2015.
- Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2015.
- Семенова Н. Г. Чудо-кубики 1: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет, 2008—2015.
- Семенова Н. Г. Чудо-кубики 2: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет, 2008—2015.
- Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011. Уникуб: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2015.
- Геометрический конструктор № 1 для детей 3—4 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2015.
- Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2015.
- Геометрический конструктор № 3 для детей 5—6 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2015.

Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «Оксва», Санкт-Петербург

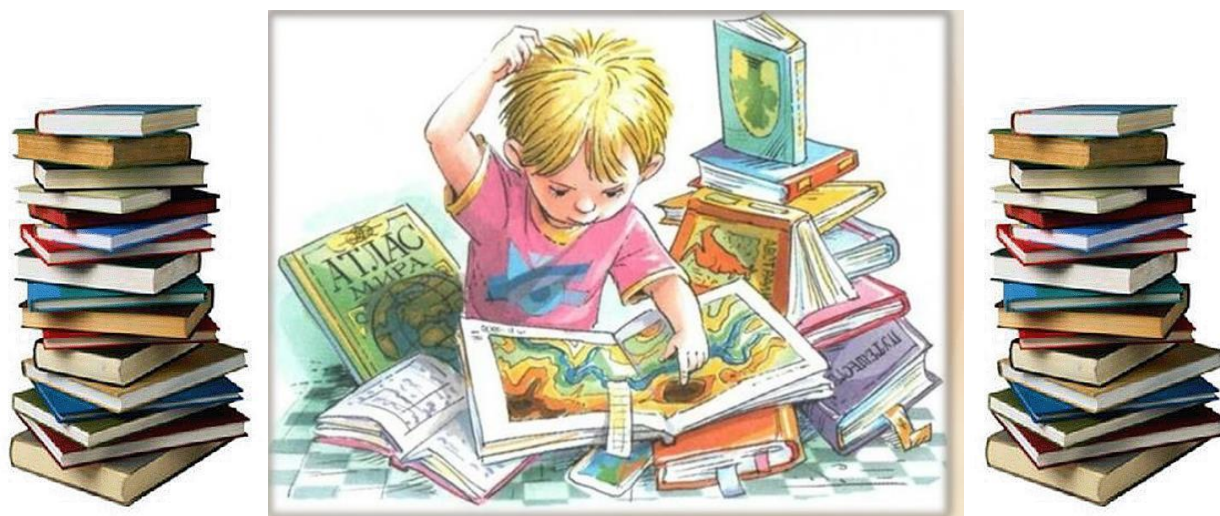
- Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011.
- Я учу дни недели: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011.
- Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011.
- Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
- Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
- Кто где живет? Игра / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
- Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.
- Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
- Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

- Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
- Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010. 191
- Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010.
- Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «Саркисов В. Р.», Санкт-Петербург
- Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
- Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011.
- Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011.
- Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
- Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
- Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
- Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006—2011.

- Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011.
- Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007—2011.
- Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009—2011.

Вывод: В детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Учебно-методическое обеспечение в 2023 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.



Раздел «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеются рабочие места, оснащённые компьютерной техникой, интерактивная доска, интерактивный пол, видеоаппаратура. Установлена программное обеспечение ВИЖЕН- СОФТ.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что **является достаточным** уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Информационно – методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Рабочие места специалистов оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В учреждении функционирует компьютерный класс для детей старшего дошкольного возраста.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: detsad248@mail.ru – зарегистрированный официальный сайт дошкольного

учреждения осуществляет взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют персональные домашние компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD «Добро пожаловать в экологию!» звуковое сопровождение к занятиям	Воронкевич О.А., СПб	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, кружки, досуги, конкурсы, развлечения)
CD «Маша и Медведь» развивающие задания для малышей	ООО «1С-СофтКлуб», Москва	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками
DVD «Страна умных игр» развивающие игры для детей	ООО «Корвет» СПб	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, досуги, кружки)
DVD «Смешарики идут в поход» экологические игры для дошкольников 4+	СКА «Петербург»	на занятиях по ОБЖ и экологии
DVD «Зимние игры со смешариками» спортивные игры для дошкольников 0+	СКА «Петербург»	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, досуги, конкурсы, развлечения)
DVD « Олимпиада смешариков» экологические игры для дошкольников 5+	СКА «Петербург»	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, досуги, конкурсы, развлечения)
CD «В мире животных» звуки живой природы	ООО «Детство-Пресс», СПб	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, досуги, конкурсы, развлечения)
CD «Ребятам о зверятах» рассказы о животных разных стран	Союз-видео	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (занятия, досуги)
CD «Ребенок и творчество» слушаем музыку и поем	Музыкальная фонохрестоматия	в развивающей деятельности (занятия, досуги)

DVD Сборник мультфильмов для дошкольников 4+	Методический отдел сектора образовательных учреждений ОАО «РЖД» г. Хабаровск	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (досуги, развлечения)
DVD Сборник мультфильмов для дошкольников 4+	ООО «Мега Видео» СПб	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (досуги, развлечения)
DVD Сборник «Мои любимые мультфильмы» для дошкольников 3+	ООО «Мега Видео», СПб	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (досуги, развлечения)
DVD Сборник «Союзмультфильм представляет» для дошкольников 5+	ООО «Торнадо Видео», Москва	в познавательной и развивающей деятельности с дошкольниками (досуги, развлечения)

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



Раздел «Оценка материально-технической базы»

Материально-технические условия, созданные в Детском саду № 248 ОАО «РЖД», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Групповые игровые участки отделены полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- Система видеонаблюдения (18 видеокамер, регистратор), калитка оборудована видеодомофоном
- Система автоматической пожарной сигнализации
- Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка»
- Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия (Охранного агентства «ВИТЯЗЬ - ВОСТОК»)

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.



Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В учреждении оборудованы:

10 групповых ячеек

Музыкальный зал

Физкультурный блок (тренажёрный зал и зал для занятий ритмикой)

Компьютерный класс

Кабинет для кружковой деятельности

Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, физиокабинки)

В 2023 году в детском саду была частично заменена детская мебель (столы, стулья, шкафы для одежды) и мягкий инвентарь (шторы).





Музыкальный зал был оснащен экраном для проектора с электроприводом и современной портативной аудиосистемой. В кабинете кружковой деятельности был открыт доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет детям заниматься в режиме онлайн и офлайн.



На территории детского сада оборудована спортивная площадка и мини-стадион, 10 групповых прогулочных участков, оборудованы теньевыми навесами и необходимым игровым оборудованием. В 2022 и 2023 гг. было выполнено благоустройство трех прогулочных участков- произведена укладка безопасного резинового покрытия, частично заменено и отремонтировано игровое оборудование. Выполнена декоративная роспись фасада детского сада.



В 2023 году для оснащения учреждения и было израсходовано на приобретение Гигиенические и санитарные нужды – **44 000руб.**,

Ремонт помещений и оборудования – **1 504 000 руб.**,

Посуда, кухонная утварь и ремонт кухонного оборудования – **314 000 руб.**,

Канцелярия – **194 000 руб.**,

Обеспечение пожарной безопасности – **343 000 руб.**,

Мягкий инвентарь – **247 000 руб.**,

Итого: 2 646 000 руб.

В 2023 году учреждение израсходовало на оснащение детского сада на 1 509 665 рублей больше чем в 2022 году.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оценка медицинского обеспечения образовательной деятельности, работы по сохранению и укреплению

Медико- оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,

Приказ Минздрава России от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий, городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

С целью создания условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, соответствующий нормам СанПиН. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В детском саду организован строгий пропускной режим детей и сотрудников, с осмотром, опросов родителей о состоянии здоровья ребёнка, измерением температуры во время приёма детей и в течении дня по графику. Родителям, на время сложной эпидемиологической обстановки - сезонный подъём ОРВИ, гриппа, в групповые помещения проходить запрещено. Во всех кабинетах, музыкальном и спортивных залах, групповых помещениях, спальнях дополнительно установлены ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы воздуха закрытого типа. На пищеблоке установлены медицинские бактерицидные облучатели открытого типа во всех цехах. В помещениях детского сада, на территории регулярно проводится дезинсекция, дератизация, дезинфекция. Весной и летом на территории проводится акарицидная обработка, с контролем эффективности обработки.



Группой медицинского и педагогического персонала дошкольного учреждения разработана план- программа мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, основная цель которого - осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в Детском саду № 248 ОАО «РЖД»
Основные задачи:

- Осуществлять изучение и аргументированный отбор и апробация здоровьесберегающих технологий для работы с дошкольниками;
- Использовать вариативный комплект оздоровительных методик и здоровьесберегающих технологий, апробированных в дошкольном учреждении;
- Сочетать психолого-педагогические подходы с оздоровительно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- Проводить систематическую корректировку методов и средств повышения адаптивности детского организма, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников.

Одним из основных факторов здоровья воспитанников является их высокая двигательная активность. Медико-педагогический персонал уделяет большое внимание оптимизации двигательного режима, формированию интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты используют в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, с учётом группы здоровья и медицинской группы для занятий физкультурой.

В дошкольном учреждении создана и постоянно модернизируется здоровьесберегающее и здоровьеразвивающее пространство: оборудован физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием. Групповые оснащены спортивным инвентарем и атрибутами для развития физических качеств и двигательных навыков, проведения подвижных и малоподвижных игр. На территории оборудована спортивная площадка, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года. Обновлено игровые площадки с полимерным покрытием для ежедневных прогулок.

Анализ состояния здоровья дошкольников и системы здоровьесберегающих мероприятий позволяет сделать вывод: роста хронической патологии не отмечено, уровень здоровья воспитанников находится практически на одном уровне, показатели заболеваемости имеют тенденцию к снижению. Незначительно повышен уровень заболеваемости детей группы раннего развития, у которых на момент поступления в детский сад ещё не сформирован "самостоятельный" иммунитет, однако с переходом в следующую возрастную группу под воздействием системы медико – педагогических мероприятий происходит рост защитных сил детского организма. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Кол-во детей	Кол-во детодней	Пропуски по болезни	Посещаемость в год
189 (2021г.)	37 964	17,7 на 1ребёнка	200,8 дней на 1 ребёнка
185 (2022г.)	37 658	13,5 на 1 ребёнка	203,6 дней на 1 ребёнка
186 (2023г.)	36 631	7,9 на 1 ребёнка	196,9 дней на 1 ребёнка

Вывод: Заболеваемость за 2023 год понизилась на 31,1%, в сравнении с предыдущим годом. Медицинское обеспечения образовательного процесса обеспечивает все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка условий организации питания

Организация питания в детском саду организована в соответствии с требованиями СанПиН и нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания». В детском саду оборудован современный пищеблок, оснащённый всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём. Наличие цехов и отдельных помещений предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В детском саду организовано 4 х-разовое питание, соответствующее 10 – дневному примерному меню (меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах). Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Приём пищевой продукции, продовольственного сырья осуществляется при наличии маркировки и товаросопроводительной документации, сведений об оценке соответствия, предусмотренных в том числе техническими регламентами.

Членами бракеражной комиссии систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим.

Информация о питании детей доводится до родителей- ежедневное меню размещается с указанием калорийности, выходом блюд, стоимости питания на стенде в комнате для приёма детей. При поступлении ребёнка в детский сад и при личном обращении родителей проводятся беседы о правильном питании ребёнка в саду и дома.

Организационные совещания проводятся один раз в месяц, где анализируется выполнение натуральных норм продуктов согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Решаются вопросы по качеству поступающих продуктов, по стоимости питания в день на одного ребёнка. В детском саду проводится производственный контроль в соответствии с план-графиком согласованным с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»

Сумма затраченная на продукты питания		Процент выполнения норм питания по основным продуктам			
		Наименование продукта	% выполнения 2021 год	% выполнения 2022 год	% выполнения 2023 год
2021	5 951 709,13	Сметана	104,2	102,3	107,1

2022	7 915 000	Творог	96,2	98,7	100,1
2023	8 267 289,00	Сыр	107,9	106,1	102,4
		Масло сливочное	104,9	101,6	103,1
		Масло растительное	97,7	96,4	98,8
		Яйцо куриное	94,9	96,2	102,0
		Фрукты свежие	100,9	104,0	102,6
		Фрукты сухие	110,9	106,3	107,5
		Соки фруктовые, овощные	96,0	96,6	100,4
		Крупы, бобовые	105,0	104,0	103,5

Вывод: порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 45,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 45,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 95,8 %
1.8.1	Высшая	11 человек
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 25 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100% 5 человек 20,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 к 7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1578 кв. м 8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Созданная в Учреждении система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательной деятельности, способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Учебно-методическое обеспечение в 2023 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объеме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Уровень медицинского обеспечения образовательного процесса обеспечивает все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

